

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
«Экономика КЧР»
направление подготовки 38.03.01.-Экономика
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов экономики КЧР, необходимых для понимания роли экономики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов экономики региона

Задачи изучения дисциплины:

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование высокой культуры, социально-экономического и педагогического мышления;
- формирование способности к обобщению, анализу и синтезу, восприятию и переработке информации;
- получить представление о роли экономики КЧР в профессиональной деятельности;
- знать базовые категории региональной экономической науки и основные достижения ведущих научных школ;
- иметь навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ теории и практики региональной экономики.;

Студент должен

Знать:

- основные категории, понятия и законы региональной экономической науки ;
- понятийный аппарат экономики КЧР
- статистические методы наблюдения, сводки и группировки региональной экономики КЧР
- экономико-математические модели в экономике КЧР
- основные методы региональной экономики;
- принципы выбора экономически обоснованных, эффективных и конкурентоспособных решений;
- перспективы развития и прогрессивные формы хозяйствования в регионе.

Уметь:

- работать с конспектами, учебником, учебно-методической , справочной литературой, другими источниками информации;
- углублять знания, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний
- самостоятельно получать знания для решения экономических проблем в регионе сложности
- применять основные методы экономического анализа для обоснования положений в экономике КЧР;
- строить простые экономические модели;
- распознавать и анализировать ошибки в принятых решениях.

Владеть:

- навыками самостоятельного принятия решений заранее известными способами
- навыками самостоятельного решения нестандартных задач
- навыками выполнения творческих проектов, применяя экономические модели
- общенаучными методами познания в рамках методологии региональной экономики;

- навыками оценки хозяйственной деятельности, образующих экономическую основу мышления;
- методами экономико-математического моделирования.

Содержание дисциплины:

1. Предмет региональной экономики и задачи
2. Принципы и факторы размещения производительных сил
3. Методы региональной экономики государственное регулирование регионального развития.
4. Региональная экономическая политика России
5. Государственное регулирование развития экономики КЧР.
6. Историко-экономическая характеристика КЧР.
7. Историческая справка КЧР.
8. Общеэкономическая характеристика Карачаево-Черкесии.
9. Территория и географическое положение КЧР. Природно-ресурсный потенциал КЧР.
10. Геологическое строение, полезные ископаемые, энергетические ресурсы. Население и трудовой потенциал республики.
11. Численность и состав населения Карачаево-Черкесии. Естественное движение и миграция населения общая и территориальная структура экономики КЧР.
12. Предпринимательские ресурсы республики. Инвестиционные проекты в экономике КЧР.
13. Бюджетно-финансовая система КЧР.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплина изучается на 1 курс 2 семестре.

Требования к предварительной подготовки студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень по экономическим дисциплинам, «Микроэкономика », «История КЧР»

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 ч., 2 семестр.

Для очной формы обучения: 20 ч. лек., 20 ч. практ., 50 ч. СРС, 18 ч. контр.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенции ОК-3, ПК-1.

Образовательные технологии: лекции, практические занятия, обсуждение рефератов и докладов, расчетно-аналитические задания, консультации преподавателей, методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий, самостоятельная работа студентов.